

INITIATION À LA RECHERCHE EN PSYCHOMOTRICITÉ "NOUVEAU"

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Type de diplôme : Diplôme d'université

Domaine ministériel : Sciences, Technologies, Santé

Responsable

- Pr David Cohen
- Mme Anne Gatecel

Thématique : Paramédical

Public et prérequis

Sont admis à s'inscrire :

Les titulaires du Diplôme d'État de Psychomotricien et les candidats étrangers admis à l'équivalence après examen du dossier de formation, ainsi que les médecins et tous les professionnels **de santé** appelés à travailler avec les psychomotriciens – **Lettre de motivation et CV.**

Objectifs

Objectif principal

Ce Diplôme Universitaire-Initiation à la Recherche en Psychomotricité a pour objectif de permettre une sensibilisation aux modalités techniques et aux outils de recherche qui intéressent les pratiques psychomotrices. Il comprendra un travail d'élaboration et de compréhension des outils méthodologiques de la recherche, une recherche en psychomotricité (quels qu'en soient le champ d'intervention (prévention, éducation, santé, risques psychosociaux etc.) et/ou les savoirs théoriques du professionnel. Les thèmes de recherche sont libres mais ils peuvent s'articuler aux orientations nationales du développement professionnel continu :

- Prise en charge de la douleur
- Intervention du psychomotricien auprès des patients présentant un trouble neurologique
- Intervention du psychomotricien auprès des patients présentant une souffrance psychique
- Intervention du psychomotricien auprès des patients présentant un handicap dans les domaines sensoriels, moteurs ou mentaux
- Intervention du psychomotricien dans le soutien à la parentalité
- Intervention du psychomotricien dans les soins précoces liés aux troubles développementaux
- Intervention du psychomotricien dans les soins palliatifs
- La prise en compte par le psychomotricien des aspects liés à l'environnement familial, social et professionnel.

Objectifs secondaires

Développer les principes-clés de la méthodologie de recherche, comprendre et maîtriser le processus de recherche.

- Identifier les concepts ou idées principales du sujet : accompagner l'étudiant dans la formulation d'une problématique de recherche en lui permettant de repérer et de maîtriser les concepts utilisés
- Chercher les sources d'informations (bibliographie, banques de données), évaluer et utiliser ces informations (niveaux de preuve) : accompagner l'étudiant à construire une revue de la littérature internationale et le traitement des informations recueillies en lui permettant de différencier et d'évaluer les différents niveaux d'information et de preuves recueillis
- Formuler une problématique de recherche et construire des hypothèses qui peuvent être opérationnalisées : Accompagner l'étudiant à construire des hypothèses de recherche en adéquation avec sa problématique et l'aider à trouver et maîtriser les moyens méthodologiques (traitement

statistique, méthodologie du cas unique, échelle qualitative, etc.) lui permettant d'opérationnaliser ses hypothèses

- Tester les hypothèses, la validité et la fiabilité de la recherche : Permettre à l'étudiant de maîtriser les différents types de validité (validité externe, validité interne, validité conceptuelle, validité prédictive etc.) et de fidélité (fiabilité statistique, fiabilité de cohérence interne, reproductivité etc.) en les testant sur l'objet de sa recherche

Dans tous les cas, il s'agira de construire avec l'étudiant une méthodologie de recherche en adéquation avec les dispositions du chercheur (temps, faisabilité, éthique, aptitude à mesurer correctement le phénomène étudié).

Cette formation doit permettre aux professionnels de la psychomotricité d'acquérir les outils méthodologiques permettant une démarche en recherche en psychomotricité et tester la capacité à mettre en œuvre un dispositif de recherche. Elle est actuellement la seule formation universitaire qui permet aux psychomotriciens d'accéder et de développer le champ de la recherche en psychomotricité. Outre d'aider au développement des connaissances dans le champ de la psychomotricité, cette formation se donne pour objectif de mieux articuler le champ de la clinique psychomotrice à celui du champ de la recherche soutenant de ce fait une actualisation des connaissances et une rigueur critique des outils et techniques utilisées.

Contenu

A COMPLETER

Cette formation diplômante peut entrer dans le cadre de la :

- **Formation Initiale (FI)** : étudiants (internes, licence, master...), chefs de clinique inscrits en DESC.
- **Formation Continue Individuelle (FCI)** : libéraux, salariés et individuels non pris en charge.
- **Formation Continue Employeur (FCE)** : demandeurs d'emploi et salariés avec prise en charge financière.

Tarifs

Droits universitaires : 170 €

Droits d'enseignement :

- FC initiale : **400 €**
- FC Individuelle : **1.700 €**
- FC Employeur : **1.700 €**

Organisation/Calendrier

Organisation

L'enseignement se déroule **sur 2 années** sous forme de 14 sessions de 2 jours consécutifs

Volume horaire 70h CM + 110h ED sur les 2 années

DU ouvert une année sur 2 :

2018/2019

Calendrier

La formation est organisée sur 14 sessions de 2 jours consécutifs : Vendredi de 10h à 18h et samedi de 9h à 17h, de Septembre 2018 à Septembre 2020.

A compléter

Durée : 2 ans

Contacts/Inscription

Inscription

- Pédagogique :

Autorisation d'inscription pédagogique préalable à l'inscription administrative et renseignements pédagogiques :

Secrétariat :

jamila.zayana@sorbonne-universite.fr

- Administrative :

Faculté de Médecine Sorbonne Université (Code 0000)

« Les Cordeliers » 15, rue de l'école de médecine - Esc. H – RDC 75006 Paris

Tél : 01.44.27.45.76/82 ou 94 - Email : medecine-dfs-scol3@sorbonne-universite.fr

Renseignements, tarifs et dossier téléchargeable :

www.fmpmc.sorbonne-universite.fr (Formations, inscriptions)

Inscription préalable pour prise en charge par un financeur: (FCE)

Sorbonne Université– Formation Continue www.fc.sorbonne-universite.fr (Code D159)

Tél : 01.44.27.82.46/47/49/45 - Fax 01.44.27.82.95 fcmedecine@sorbonne-universite.fr

Evaluation/Validation

Contrôle des connaissances

Fin de 1ère année

Remise d'un document écrit définissant le champ et la démarche de la recherche – 10 pages environ noté sur 20 coef 2

Epreuve terminale (fin de 2ème année)

Présentation orale d'un article en vue d'une publication devant un jury composé d'enseignants. L'article pourra être admis ou refusé, et en cas de refus, possibilité de se